

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11. Основы предпринимательства**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК  
зооветеринарных,  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 10  
от 11.05.2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Основы предпринимательства /  
Составитель Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций  
дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и  
самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения,  
литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Резутина И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Сафронова С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ  
«Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения следующими умениями, знаниями общими и профессиональными компетенциями:

**уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- обосновывать предпринимательские идеи;
- разрабатывать бизнес-проекты, проводить их оценку.

**знать:**

- понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- основные бизнес- процессы в организации;
- стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей;
- организационно- экономические аспекты малого предпринимательства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая характеристика предпринимательской деятельности.</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	1 Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства. Классификация бизнеса (предпринимательства). Виды предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности.	2	
	<b>Практические занятия №1.№2</b>	4	
	1 История развития предпринимательства		
	2 Мотивы и условия становления развития предпринимательства		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реферат на тему «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»	3		
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	1 Физические и юридические лица — субъекты предпринимательства. Правоспособность и дееспособность предпринимателей. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Права и обязанности предпринимателей.	2	
	<b>Практические занятия №3.№4</b>	4	
	1 Индивидуальный предприниматель. Партнерство		
	2 Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. Реферат «Лицензируемые виды предпринимательской деятельности»	3		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>	<b>15</b>	
Тема 2.1. Индивидуальная предпринимательская деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1 Индивидуальная предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей: порядок регистрации; перечень документов, предоставляемый для регистрации индивидуального предпринимателя; Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей. Особенности ответственности индивидуального предпринимателя.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реферат «Акционерные общества»	1	
Тема 2.2. Юридические лица.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 Понятие, виды и классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Регистрация юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц.	2	2
	<b>Практические занятия №5 №6 №7</b>	6	
	1 'Юридические лица как субъекты гражданского права'		
	2 Подготовка учредительных документов юридического лица		
	3 Внесение изменений в учредительные документы, реорганизация и ликвидация предприятий		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Примерная тематика рефератов: 1. Устав, учредительный договор общества с ограниченной ответственностью в сельхозпроизводстве 2. Порядок государственной регистрации предприятия.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация и развитие собственного дела</b>	24	
Тема 3.1. Создание собственного бизнеса.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Создание нового предприятия. Бизнес-идея. Исследование рынка: анализ спроса и предложения на услуги в сфере гостиничного сервиса. Фирменное наименование. Знак обслуживания.	2	2
	<b>Практические занятия №8</b>	2	
	1 Предварительный этап составления бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение «Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение» Сообщение «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»	2	
Тема 3.2. Бизнес-план	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1 Бизнес-план. Основные разделы бизнес-плана. Технико-экономическое обоснование бизнес-идеи предоставления услуг в сфере гостиничного сервиса.	2	2
	2 Предпринимательские договоры. Особенности гражданско-правовых договоров: купли-продажи, подряда (строительного подряда), аренды, возмездного оказания	2	



	консультационных услуг, поручительства, выполнения проекционных работ.		
	3 Управление бизнесом. Планирование предпринимательской деятельности. Управление персоналом. Мотивация труда. Трудовые договоры и типовые документы по учету кадров. Дисциплина труда. Зарботная плата.	2	
	<b>Практические занятия №9.№10.№11</b>	6	
	1 Разработка основных разделов бизнес-плана.		
	2 Предпринимательский договор. Рассмотрение типов договоров. Анализ договоров.		
	3 Оформление трудового договора.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реферат «Роль бизнес идеи в организации бизнес процессов, написании бизнес-планов, создании фирмы». Доклад «Выбор сферы деятельности нового предприятия».	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Защита прав и юридическая ответственность предпринимателей.</b>	<b>9</b>	
Тема 4.1. Юридическая ответственность предпринимателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1 Сущность и виды ответственности предпринимателей: налоговая ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств	2	2
	<b>Практические занятия №12.№13</b>	4	
	1 Юридическая ответственность предпринимателей		
	2 Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Написание доклада на тему «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства»	3	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Культура предпринимательства.</b>	<b>9</b>	
Тема 5.1. Культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1 Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена. Предпринимательская этика и этикет	1	2
	<b>Практические занятия №14.№15</b>	4	
	1 Тренинг «ПРОФИЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Написание доклад на тему «Формирование корпоративной культуры – путь к предпринимательскому успеху»</p>	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды с материалами по учебной дисциплине;
- учебные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учеб.пособие /Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. – М.: КНОРУС, 2011.

##### **Дополнительные источники:**

1. Организация предпринимательской деятельности С.И. Грядов – М.:КолосС,2003
2. Предпринимательство: Учебник / Под ред. М.Г. Лапусты. – М.: ИНФРА – М, 2010

##### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Лань»
3. ЭБС «РУКОНТ»
4. ЭБС «Информио»
5. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA/> Дата обращения: 10.03.2017
6. Indivip.ruВсе об индивидуальном предпринимательстве [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://indivip.ru> Дата обращения: 23.03.2017
7. Smb.gov.ru - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства[Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://smb.gov.ru> Дата обращения: 23.03.2017
8. Predprinimatel-pro.ru - Предприниматель [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://predprinimatel-pro.ru> Дата обращения: 23.03.2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ - анализ производственных ситуаций
анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	- оценка выполнения самостоятельной работы - тестирование
оценивать риски, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	- тестирование, устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений
обосновывать предпринимательские идеи;	- тестирование, устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений
разрабатывать бизнес-проекты, проводить их оценку.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
понятие, сущность и виды предпринимательской деятельности;	-экспертная оценка на практическом занятии
технологии принятия предпринимательских решений;	- тестирование, индивидуальный опрос - доклады, рефераты
основные бизнес- процессы в организации;	- анализ производственных ситуаций - написание рефератов
стратегии предпринимательской деятельности, направления сотрудничества предпринимателей;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы
организационно- экономические аспекты малого предпринимательства.	- устный (письменный) опрос - доклады, рефераты

Преподаватель: Цибуля Т.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы предпринимательства» для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, разработанную преподавателем Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» Т.В. Цибуля

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и освоение практических навыков в области предпринимательства, а также формирование необходимых общих и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС.

Программой предусмотрено изучение материала по десяти темам, которые раскрывают сущность и основные понятия предпринимательства, принципы организации и развития собственного дела и бизнес-планирование как основу предпринимательства.

Большое внимание в программе уделено проведению практических занятий, направленных на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия, созданию учредительных документов, расчету основных показателей деятельности предприятия.

Программа учитывает самостоятельную работу студентов, которая предусматривает изучение основных вопросов предпринимательства.

Рабочей программой предусмотрено создание бизнес-плана собственного предпринимательского проекта.

Программой предусмотрен промежуточный контроль знаний в виде зачета.

Программа может быть использована преподавателями при подготовке к занятиям по обозначенной дисциплине.

Преподаватель Трубчевского филиала

ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»,  
высшая категория

И.И. Резутина